

- МАОУ Пролетарская СОШ (далее – Школа) расположена на территории Новгородского муниципального района. Контингент школы составляется из обучающихся рп. Пролетарий, д. Дорожно, д. Красные Станки, д. Гостцы, д. Малые Поляны, д. Веретье, д. Бор, а так же с. Бронница, д. Русско.

- Основным видом деятельности школы является реализация:

- общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), (вариант2);

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования вариант 7.2;

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений развития; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда его работников; • содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – утверждение образовательных программ – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; - объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.
Совет родителей	<p>Совет создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.</p>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося представлением интересов коллектива обучающихся участие в планировании работы учреждения создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения по направлениям:

- объединение педагогов школы;
- шмо педагогов начального образования;
- шмо педагогов естественно – научного профиля, искусство и спорт;
- шмо педагогов гуманитарного цикла;
- шмо физико – математического профиля
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении

федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	233
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	317
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 583 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1), (вариант2)

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МАОУ Пролетарская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2022 № 1 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Школе реализуются следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ Пролетарской СОШ регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования. Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования МАОУ Пролетарской СОШ предусматривает 4-летний срок получения образования. Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план основного общего образования МАОУ Пролетарской СОШ предусматривает 5-летний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ Пролетарской СОШ за 5 лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка: в 5-х классах не более 29 часов в неделю, в 6-х классах не более 30 часов в неделю, в 7-х классах не более 32 часов в неделю, в 8-х классах не более 33 часов в неделю, в 9-х классах не более 33 часов в

неделю. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ Пролетарской СОШ входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, в том числе на углубленном уровне, учебные курсы по выбору и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план среднего общего образования МАОУ Пролетарской СОШ предусматривает 2-летний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ Пролетарской СОШ за 2 года составляет на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план среднего общего образования МАОУ Пролетарской СОШ обеспечивает реализацию профильного обучения. В учебном плане среднего общего образования МАОУ Пролетарской СОШ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Внедрение новых предметных концепций

МАОУ Пролетарской СОШ внедряет в образовательный процесс новую предметную концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ Пролетарская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

3. В 2022/23 году для обучающихся 10 класса с учетом запросов обучающихся был сформирован универсальный профиль (с углубленным изучением экономических, технических и естественно - научных предметов). В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса сформирован универсальный профиль (на углубленном уровне изучаются история, обществознание, география).

4. Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык Литература Математика	19	
Универсальный	История Обществознание География		21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение происходит в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе

ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33-34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 – 2024 учебном году в 6-11 классах реализуется программа «Россия – мои горизонты». Программа направлена на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России и формирования его мировоззрения, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях. Минпросвещения разработало единую модель, в рамках которой каждый четверг школьникам 6-11 классов будут рассказывать о востребованных профессиях на рынке труда. Содержание занятий содержит информацию о структуре экономики страны, экономическом росте национального хозяйства и достижениях страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, культуры, медицины и здравоохранения. Все занятия содержат познавательную и интерактивную информацию в виде видеоконтента о достижениях России, представленных на Международной выставке-форуме «Россия» по всем направлениям развития экономики и социальной сферы.

За организацией и проведением занятий внеурочной деятельности осуществляют контроль заместитель директора по ВР и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ Пролетарской СОШ в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения: спортивный клуб школы «Растем здоровыми», волонтерский отряд «Сердце людям», юнармейский отряд имени А.С. Кульша, Российское движение школьников, отряд ЮИД «Зеленый свет», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Школьный краеведческий музей», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- круглые столы
- классные встречи
- видеомарафоны

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- планы классных руководителей составлены с учетом модулей программы
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ведехина Н.А. 9А класс, Зубкова Л.Н. 1А класс, Кузьмина О.Ю. 1Б класс, Иванова Л.Н. 6 А класс, Скуматова Т.Н. 9 В класс, Андреева Н.Ю. 10 класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Пролетарской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Общешкольный митинг на захоронении Мстинских партизан «Освобождение Новгорода от немецко-фашистских захватчиков»
2. Акция «Блокадный хлеб»

3. Акция «Теплый подарок», «Письмо солдату» участникам СВО
4. Урок Мужества, посвященные Дню защитников Отечества
5. Памятный Митинг, посвященный Дню Памяти 6-ой роты Псковской дивизии ВДВ и земляка Елисеева В.С.
6. Участие в акции «Крымская весна»- День воссоединения Крыма с Россией
7. День Космонавтики
8. Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню Победы, митинг на захоронении «Мстинских партизан»
9. Встречи с участниками СВО
10. Флешмоб «Моя Россия»
11. Памятные мероприятия, посвященные «Дню памяти и скорби»
12. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений и рисунков «Память сильнее времени»
13. Конкурс классных проектов «Мой учитель»
14. Поздравление ветеранов посёлка с Днем пожилых людей
15. Шефство над жителями Дома ветеранов и инвалидов п. Пролетарий
16. Видеомарафон «Моя мама самая лучшая»
17. Флешмоб «День народного единства»
18. Проект «История моей семьи в истории страны»
19. Общешкольная памятная линейка «80-летие подвига Героя Советского Союза -А.А. Князева»
20. Интеллектуальная игра «Герои Отечества»
21. Общешкольный урок «30-летие Конституции РФ»
22. Акция «Письмо Солдату», плетение маскировочных сетей

6 февраля 2023 году в школе создана первичное отделение «Движение Первых». В состав отделения вошли 63 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» была назначена советник директора по воспитанию Измайлова Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились в работу по направлениям движения и участия в акциях и мероприятиях Движения Первых:

- Акция «Российский Дед Мороз» (поздравление с новым годом ветеранов и жителей посёлка)
- «Плетение маскировочных сетей»
- Участие в проекте «Герои, живущие рядом»
- Участие в проекте «Мы граждане России»
- Участие в съезде команд ученического самоуправления «Номер 1»
- Участие в региональном чемпионате по оказанию Первой помощи
- Участие в акции «Читай с Первыми»
- Участие в акции «Хранители истории» (благоустройство захоронения Мстинских партизан и мемориала Алеша)
- Участия во Всероссийском конкурсе «Школьное пространство»

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Литературное творчество», театральное объединение «Калейдоскоп»);
- физкультурно-спортивное («Школа Спортивных игр», «Баскетбол», «Тэг-регби»); «Футбол», «Баскетбол» адаптированная, «Легкая атлетика». «Спортивные игры»;

- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность», «Юный инспектор дорожного движения», «Школа лидера «Мы вместе», «Патриот»)
- туристско-краеведческое («Историческое краеведение», «Литературное краеведение»);
- естественно-научное («Экология» "Физика и приборы»);
- техническое («Тико-конструирование», «Лего-старт»,).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Народные узоры»);
- физкультурно-спортивное («Школа Спортивных игр», «Мини-Футбол», «Мир спорта» адаптированная, «Волейбол», «Баскетбол», «Тэг-регби»);
- социально-гуманитарное («Орлята», «Орлята вперед», «Финансовая грамотность», «Юный инспектор дорожного движения»);
- туристско-краеведческое («Историческое краеведение», «Родной край»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Тико-конструирование», «Лего-старт»)
-

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе открыт школьный театр на базе 5-8 классов. Руководитель – Советник по воспитанию Москвина В.А. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер.

Школьный спортивный клуб «Растем здоровыми» работает с 03.09.2019 г.. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- легкая атлетика
- тэг-регби
- Мир спорта
- Школа спортивных игр
- футбол

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 уч.г. занято 197 обучающихся школы.

Для успешной работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс «Наций»	Школьная площадка	15.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 200 человек
2	Соревнования по легкой атлетике	Спортивный зал	28.09.2023 14:00	60 человек, учащиеся 5-7 кл.
3	Игра «Квадрат»	Спортивный зал	12.10.2023	Обучающиеся 1-4-х классов, 150 человек
4	Игра «Баскетбол»	Спортивный зал	10.11.2023	Обучающиеся 8-11 классов, 40 чел.
5	Тэг-регби	Спортивный зал	23..11.2023	Обучающиеся 4-9

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
				классов, 30 чел.

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Ребята и педагоги осваивают современное и технологическое образовательные пространства, где изучают новые технологии, пробуют различные направления, развивают свои способности. На базе «Точки Роста» открыты такие объединения, как «Информационная безопасность», «Физиология растений», «Юный спасатель», «Первая помощь», «Шахматы», «Робототехника», «Компьютерная графика».

В 2023 году большое внимание уделялось совместной работе с ПДН, родителями и социумом по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, формированию антинаркотических установок среди учащихся школы.

С целью формирования законопослушного поведения и основ правовой культуры у обучающихся, привитию основ культуры здорового образа жизни, формированию знаний о негативных факторах, наносящих вред здоровью детей, с целью изучения правил дорожного движения весь учебный год классные руководители вели работу по программам по обеспечению безопасности жизни и здоровья для обучающихся 5 – 9 кл. «Будущее в твоих руках» и для обучающихся 1- 4 классов «Я и мой большой мир». В программы вошли такие разделы как: «Право и закон», «Превентивная программа», «Безопасность дорожного движения», «Профилактика суицидального поведения»

Для повышения компетентности классных руководителей в вопросах профилактики были проведены следующие заседания МО классных руководителей:

- Гражданско-патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися (январь)
- Профилактическая работа классного руководителя (март)
- Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска (сентябрь)
- Психологический климат в классе. Как педагогу противостоять травле детей (ноябрь)

На каждом МО выступал педагог – психолог школы с дополнительным материалом к основному вопросу.

Двенадцатый год в школе работает Совет по профилактике.

Работу Совета по профилактике школы продолжали строить так, чтобы практически на каждом заседании, помимо основного вопроса, проводились профилактические беседы с подростками и родителями. В 2023 году было проведено 9 заседаний. На заседаниях рассматривались различные моменты профилактической работы, выполнение Закона о Всеобуче, подводились итоги марафона, проводились профилактические беседы с детьми и родителями и другие вопросы.

В течение 2023 года осуществлялась реализация мер, направленных на законопослушное поведение несовершеннолетних. Во всех классах с 1 по 11 изучен областной закон № 593 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Новгородской области». А также ФЗ № 15 от 23.02.13 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Все обучающиеся школы занимаются по одной из утвержденных превентивных программ, используемых в школе.

Школа продолжала сотрудничество с Пролетарским РДК по организации кинолектория «Подросток и закон». Работу лектория организуем так, чтобы занятия охватили учащихся всех возрастов. Рассмотренные темы: «Профилактика буллинга», «Трезвость - выбор сильных», «Профилактика правонарушений»

В 2023 году действенную помощь в правовом просвещении обучающихся разных возрастов продолжали оказывать члены объединения дополнительного образования «Школа лидера». Они выступали в разных классах с лекциями на разные темы, особенно обратили внимание на тему «Предупреждение драк и конфликтов в школе»

В ноябре 2023 года в школе прошел традиционный месячник профилактики «Закон обо мне. Мне о законе». Проведены следующие мероприятия:

- Рейд по микрорайону «Детское время»
- Рейд «Семья» (обследование жилищно-бытовых условий, профилактические беседы с родителями)
- Рейды Администрации школы и членов Совета школьников по соблюдению Устава школы с целью проверки:
 - классных уголков
 - наличия в дневниках учащихся информации о телефонах «горячих линий»
 - внешнего вида и школьной формы учеников
 - посещаемости
- Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения обучающихся»
- День инспектора ПДН в школе – групповые и индивидуальные беседы специалистов профилактики со всеми подростками, стоящими на учете, и детьми, требующими контроля.
- Оформление классных уголков «Закон и ты»
- 1-11 кл. Общешкольный день толерантности (см. план)
- 1 – 4, 5-7, 8-11 кл. Кинолекторий «Подросток и закон» Темы:

Жизнь без вредных привычек 1-4 кл.

Закон и ты 5-6 кл.

Профилактика правонарушений экстремистской направленности 7-11 кл.

- Конкурс рисунков и сан бюллетеней «Все о курении», посвященный Международному дню отказа от курения 18 ноября. Акция волонтеров «Не прокури свое здоровье»
- Заседание Совета по профилактике школы(по плану)
- Индивидуальные консультирования родителей учащихся по персональным проблемам
- Выступления участников объединения «Школа лидера» перед обучающимися на правовую тематику

В 2023 году обучающиеся школы с 13 лет и старше приняли участие в профилактическом медицинском осмотре на базе ГОБУЗ НОНД «Катарсис» с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» Осмотру подлежали 217 чел. Отказов -2. НЕ осмотрены 10 чел.: 7 чел по болезни, 1 выбыл из школы, 2 отказа. Выявлено 70 положительных тестов на никотин (табак)

Социальными партнёрами МАОУ Пролетарской СОШ являются: Администрация рп. Пролетарий, МАУ Пролетарский районный Дом культуры, детская Пролетарская библиотека Филиал №39, взрослая Пролетарская библиотека Филиал №37, МОМ ВД России « Новгородский», ГОБУЗ Новгородская районная больница, Пожарная часть № 29п. Пролетарий.

Представители организаций- партнеров активно принимали участие в школьной жизни в 2023 году. Глава Пролетарского городского поселения Гаврилов Д.Н. присутствовал на всех торжественных мероприятиях школы: линейках, посвященных Дню знаний и Последнего звонка, празднике, посвященном образованию в школе первичного отделения РДДМ, митинге, посвященном памяти выпускника школы, воина- десантника Елисеева В.С.

Пролетарские библиотеки провели все мероприятия по плану совместной работы школы и учреждений социума по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию учащихся.

Пролетарский районный Дом культуры- незаменимый помощник как в общешкольных так и в классных мероприятиях. На базе ДК проводятся занятия кинолектория «Подросток и закон», дети смотрят фильмы с использованием Пушкинской карты, проводятся праздники и вечера отдыха. ДК принимает активное участие в проведении мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей.

Инспектор ПДН Злобина П.П. является членом Совета по профилактике школы, проводит профилактическую разъяснительную работу в классах, выступает на родительских собраниях

Новгородская районная больница проводит просветительскую работу в школе, организывает медосмотры детей и педагогов, обеспечивает работу фельдшера в школе.

Итогом работа всего коллектива является то, что в 2023 году учащиеся школы не совершили ни одного преступления.

Востребованность выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и дальнейшему трудоустройству педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов
- информирование о Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений
- организация встреч с представителями учебных заведений
 - посещение площадок чемпионата молодых профессионалов «Worldskills» на базесредних учебных заведений Великого Новгорода.

Из 40 выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе в 10-м классе 20 человека. 9 выпускников 9-х классов остались на повторное обучение. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Новгородской области и других субъектов Российской Федерации, 20 человека. Из 9 выпускников 9-х классов, получивших свидетельство об обучении продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Новгородской области и других субъектов Российской Федерации, 7 человек. Не продолжили дальнейшее обучение 2 человека, они трудоустроены.

Из 12 выпускников 6 класса обучаются в высших учебных заведениях

на территории Новгородской области (включая филиалы ВУЗов, расположенных на территории Новгородской области) 5 человек, продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (ВУЗ) за пределами Новгородской области 1 человека.

В учреждениях среднего профессионального образования (СПО) на территории Новгородской области продолжили обучение 3 человек, за пределами Новгородской области – 0 человек. Не продолжили дальнейшее обучение 3 человека, два ушли в армию, а один трудоустроен.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – май (в соответствии с приказом).

В 2022 - 2023 учебном году и 2023-2024 учебном году в МАОУ Пролетарской СОШ учебный процесс организован в соответствии с учебными планами начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования, и Календарным учебным графиком.

Обучение в МАОУ Пролетарской СОШ осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели: для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, во втором полугодии - 40 минут). Учебная деятельность реализуется в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования и календарным учебным графиком.

Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) организовано как в составе общеобразовательных классов, так и в отдельных классах (6В,8В).

Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) организовано индивидуально на дому.

Форма обучения определена на основании заявлений родителей (законных представителей) и наличия справок об имеющемся заболевании и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного

года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	583
	– начальная школа	233
	– основная школа	317
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	9
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022/2023 учебного года

классы	Всего учащихся	Окончили год		Не успевают	
		на «5»	на «4» и «5»	оставлены на повторное	переведены условно
2	62	-	25	-	1
3	58	-	21	-	-
4	65	-	28	-	-
Итого	185	-	74	-	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году (49%) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году (43,79%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,21 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 / 2023 году

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего		С отмет «5»		С отмет «4»и«5»		Кол-во		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отмет «4»и«5»	%	С отмет «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	71	100	18	13,56	2	1,56	51	84,88	0	0	0	0
6	73	73	100	15	8,12	0	0	58	91,88	0	0	0	0
7	54	54	100	10	11,93	4	6,35	40	81,72	0	0	0	0
8	61	61	100	18	55,47	0		43	44,53	0	0	0	0
9	58	58	100	11	11,2	2	2,05	45	86,75	0	0	0	0
итого	317	317	100	72	20,06	8	1,99	237	77,95	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022/2023 учебном году процент учащихся, окончивших на «4»и«5», повысился (в 2021/2022-м был 17,51 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2021/2022 -2,43 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего		С отмет «5»		С отмет «4»и«5»		Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	С отмет «4»и«5»	%	С отмет «5»	%	Кол-во	%				
10	21	20	95,24	7	33,33	4	19,05	9	42,86	1	4,76	0	0
11	12	12	100	9	75	0	0	3	25	0	0	0	0
итого	33	32	94,03	16	54,16	4	9,52	12	33,93	1	2,38	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году на уровне 2022 года.

Результаты ГИА-2023

В 2022/2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 4 девятиклассника сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и, при желании, по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-класс
Общее количество выпускников	49	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	12
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	12

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МАОУ Пролетарской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся, все участники получили «зачет» (100%).

В 2022/2023 году 49 девятиклассников сдавали ГИА, 45 - в форме ОГЭ и 4 – в форме ГВЭ. ГВЭ по русскому языку и математике сдали успешно.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	97,77%	11%	3	100	60%	4

Также 49 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	56,25	3,5	87,5
Химия	4	0	3	75
Биология	5	40	3	100
Информатика и ИКТ	26	11,54	3	96,15

Литература	2	50	3,5	100
География	21	28,5	3	33

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	37	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	4	10,81	2	4,08
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	28,20	11	29,73	11	22,44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	37	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022/2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9

В 2022/2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл– 52.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3

Средний тестовый балл	62
-----------------------	----

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	49	67
2021/2022	55	71
2022/2023	52	62

Таким образом, средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) увеличился, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

В 2022/2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрали 6 человек (50%). Историю выбрали 3 (25%) обучающихся, географию– 4 (33%), химию и биологию– 1 (8,3%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022/2023 году

Предмет	Славявших	по школе	Средний балл по России	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	Учитель
История	3	38	56	34 Данилова Л, Егорова Ю	45 Торицына М		Скуматова И.С
Обществознание	6	50	56	32 Васильев С	72 Торицына М	2 Васильев С, Конькова Л	Скуматова И.С
Физика	2	46	55		46 Гурьев И, Лебедева А		Астафьев ИА
Химия	1	52	56		52 Пуцинов А		Романова НС
Биология	1	55	51		55 Пуцинов А		Ведехина НА
География	4	51	55	42 Васильев С	61 Гурьев И		Ежова ТН.

Результаты по предметам:

Предмет	Количество сдававших	Справились	Не справились
История	3	3	0
Обществознание	6	4	2
Физика	2	2	0
Химия	1	1	0
Биология	1	1	0
География	4	4	0

Выводы:

Из результатов мы видим, что средний балл по школе учащиеся показали выше, чем по России только по биологии.

Наиболее популярным предметом по выбору в форме ЕГЭ было обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за 3 года (предметы по выбору)

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл	Ср. Балл
История	15	47	51	63	72	58	34	45	38
Обществознание	18	85	46	50	75	63	32	72	50
Химия	12	78	48				52	52	52
Биология	26	76	50	75	75	75	55	55	55
Физика	72	72	72				46	46	46
География	27	80	54	45	45	45	42	61	51

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023
3	2	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ершов Кирилл Максимович	11	Иванова Лидия Николаевна
2	Кирасирова Анна Андреевна	11	Иванова Лидия Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-хи 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по русскому языку.
3. По ЕГЭ средний балл выше областного по биологии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процента обучающихся, по математике – 7 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- не достаточный объем дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022/2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ в 2022 году стали 16 обучающихся, в 2022 году – 13 обучающихся (6 победителей и 7 призёров). В региональном этапе олимпиады по избирательному праву в 2021 году ученик 11 класса стал призёром, а в 2022 году ученица 11 класса стала победителем регионального этапа олимпиады.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование ВСОКО

В МАОУ Пролетарской СОШ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. является получение информации о состоянии качества образования, динамике его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ОО.
- определение соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ и потребностям

физических (обучающихся, их родителей) и юридических лиц;

- выявление условий, негативно влияющих на качество результатов и определение мер по их устранению;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования; определение рейтинга педагогов и стимулирующих надбавок к заработной плате за высокое качество педагогической деятельности.

Принципы внутренней системы оценки качества образования:

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество результатов образования в образовательной организации.
- Качество образовательного процесса;
- Качество условий.

Качество образовательных результатов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (степень соответствия личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся целям образовательных программ).

Качество организации образовательного процесса (качество организации деятельности с учащимися, удовлетворенность учащихся деятельностью, организованной педагогом; качество организации деятельности с родителями, удовлетворенность родителей качеством организации деятельности, качество психолого-педагогического сопровождения, качество методической деятельности (соответствие технологий, форм, содержания целям программ, преемственность программ), удовлетворенность педагогов методической работой, качество взаимодействия со специалистами)

Качество обеспечения условиями (качество образовательных программ НОО, ООО, СОО; качество кадровых условий, качество психолого-педагогических условий, качество материально-технических условий, качество информационно методических условий, качество управления)

**Компоненты оценки качества образования
в МАОУ Пролетарской СОШ**

Вид результатов	Критерий	Показатели оценки	Способы оценки (методики диагностики, формы текущего и итогового контроля)
1. Качество результатов			
Личностные результаты	Мотивация к обучению	Доля учащихся, проявляющих высокий уровень мотивации к обучению, от общего числа учащихся.	Методика изучения мотивации обучения школьников 1-11 классы (по Андреевой)
	Проявление учащимися активности и инициативности.	Доля учащихся, принимающих участие в школьном самоуправлении волонтерском движении, от общего числа учащихся	Аналитические материалы «Результаты организации школьного самоуправления»
		3.2. Доля учащихся, предложивших инициативы по организации и обновлению жизни в классе/школе, от общего числа учащихся.	Диагностика «Коммуникативные и организаторские способности» 5-11 классы
		3.3. Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Опыт здорового образа жизни	Уровень физической подготовленности (относительно возрастных норм и группы здоровья).	Методика «Президентские состязания»

		Комфортность самочувствия учащегося в классе и школе. Степень адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых классов	Анкетирование учащихся Социометрия Протоколы психолого-педагогического консилиума, анкетирование 5-ых классов
Метапредметные результаты	Умение работать с информацией	Доля учащихся, способных искать информацию по предложенной проблеме в разных источниках и представлять эту информацию	Методика «Реферат» Защита проектов
	Навыки коммуникации (коммуникативные).	Доля учащихся, умеющих вести диалог со сверстниками и взрослыми в процессе реализации проекта и другой совместной деятельности, общего числа учащихся.	Диагностика «Коммуникативные и организаторские способности»
Предметные результаты	Качество продуктов, созданных в рамках предметной деятельности, отражающие освоение предмета.		
		Доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе регионального, федерального, международного уровней	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Качество результатов промежуточной аттестации	Доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	Экспертиза достижения предметных результатов (внутренняя и внешняя). Ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания, в ходе выполнения входных, итоговых, тематических и др. проверочных работ, ГИА.

	Качество результатов ВПР	Средний балл ВПР 4,5,6,7,8 классы	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Качество результатов итоговой аттестации	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
2. Качество образовательного процесса			
Качество организации деятельности с родителями		- Оценка качества основной формы образовательного процесса (урока, занятия)	Мониторингов учебных достижений учащихся деятельности

Удовлетворенность родителей качеством организации деятельности.	2.3.1. Удовлетворенность родителей содержанием и формами деятельности, характером взаимоотношений с педагогами.	Методика «Удовлетворённость родителей»
Качество методической деятельности	Удовлетворенность педагогов содержанием и формами методической деятельности характером взаимоотношений, микроклиматом в коллективе <u>результатами методической деятельности</u> - Доля педагогических работников, умеющих осуществлять рефлекссию своей деятельности и	Анкета для педагогов (по итогам учебного года) «Самоанализ педагогической деятельности» Анкета для педагогов (на начало учебного года) «Рефлексия года»
Удовлетворенность субъектов образовательного процесса деятельностью и взаимоотношениями в ОО.	Удовлетворенность учащихся содержанием и формами деятельности, характером взаимоотношений в ОО своими результатами и продуктами.	Анкетирование «Учитель глазами ученика»
3. Качество условий		
.Качество нормативного обеспечения	Локальные нормативные акты ОО, размещенные на официальном сайте, соответствуют современным требованиям и социальным особенностям школы.	Методика «Экспертиза качества локальных нормативных актов»
Качество управления	Отчет о самообследования соответствует требованиям	Методика «Экспертиза качества отчета и публичного доклада в соответствии с требованиями»
Качество материально –технической базы и оснащенность	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Качество информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
	.Полнота и актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте	Методика «Открытость образовательной организации для независимой оценки»
Качество кадрового обеспечения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	

	<p>педагогических работников, в том числе высшая и первая</p>	
	<p>.Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет.</p>	
	<p>Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет; в возрасте от 55 лет</p>	
	<p>Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	
	<p>Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	

3.7. Качество психолого – педагогического сопровождения	Наличие у специалистов (психолога, социального педагога, учителя логопеда) информации о достижениях и затруднениях субъектов образовательного процесса.	Методика «Экспертиза аналитических документов специалиста»
--	---	--

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения по направлениям:

- объединение педагогов школы;
- шмо педагогов начального образования;
- шмо педагогов естественно – научного профиля, искусство и спорт;
- шмо педагогов гуманитарного цикла;
- шмо физико – математического профиля
- объединение классных руководителей.

Показатели	2022/2023
Всего педагогических работников	31
Имеют высшее образование	30
Среднее специальное	0
Высшая квалификационная категория	6
1 квалификационная категория	7
Стаж до 5-ти-лет	2
Прошли профессиональную переподготовку	0
Прошли курсовую подготовку по ФГОС	31

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Наименование средств ИКТ	Кол-во на 01.09.2023г.
Компьютеры	96
В кабинете информатике и ИКТ	38
В предметных кабинетах	21
В административных помещениях и библиотеке	6
С доступом в Интернет	95
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	17
Мультимедийные проекторы	22

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет Точка роста.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23026 единица;
- в том числе учебников – 9683 единиц;
- художественная литература – 11 003 экз
- справочная литература – 2100 экз;
- учебные пособия - 1240 экз
- поступило за год 231 экземпляр учебников;
- выбыло за год 3316 экземпляр учебников

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году заказаны новые учебники по основным предметам на 1 и 5 классы. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,04%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (18,36%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,08)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307(52,29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (9,02%)
– регионального уровня		15 (2%)
– федерального уровня		2 (0,2)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5,62%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5,62%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (13,96%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (41,93%)
– с высшей		6 (19,35%)
– первой		7 (22,58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (6,45%)
– больше 30 лет		15 (48,38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9,67%)
– от 55 лет		10 (32,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23026
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Пролетарской СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года МАОУ Пролетарская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.