

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новгородская область, Новгородский район

МАОУ Пролетарская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МАОУ
Пролетарской СОШ
протокол №1 от 30 августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F79D116D3AA17C946A421126806013B
Владелец: Харламова Людмила Леонидовна
Действителен: с 25.08.2023 до 17.11.2024

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

учебного предмета «Этика»

для обучающихся 7- 9 классов

**рп Пролетарий
2023**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Этика» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе АООП МАОУ Пролетарской СОШ 1 вариант (срок реализации – 9(10) лет).

Цель рабочей программы: достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений: их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся.

Задачи:

- Научить обучающегося производить сознательную самооценку своих поступков как личности;
- Научить объяснять действия и поступки окружающих людей для коммуникации и взаимодействия с окружением (сверстники, педагоги, родители);

2. Основное содержание обучения по предмету

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Тематическое распределение часов по основным разделам и темам

№	Разделы, темы	класс	Кол-во часов
1	Введение Понять самого себя Отношение товарищества	7	3 15 16 Итого:34
2	Представление людей о добре и зле. Идеал. Взаимоотношения с родителями	8	14 20 Итого:34
3	Условия, влияющие на деятельность человека Семья	9	10 24 Итого:34

Раздел «Введение» предполагает знакомство учащихся с новым предметом «этика», дающим знания о правилах взаимоотношений между людьми.

Раздел «Понять самого себя» предполагает осознание себя как личности, дает возможность сформировать навыки самоанализа, самооценки.

Раздел «Отношения товарищества» формирует представления о дружбе, правилах взаимоотношений, основах дружбы.

Раздел дополнен темами по обеспечению безопасности учащихся на улице, уроками по межнациональным отношениям.

В программу включены следующие темы: представления людей о добре и зле, идеал, индивидуально-личностные качества человека, их влияние на характер человека.

Раздел «Условия, влияющие на деятельность человека» предполагает опираться на личный опыт учащихся, дела и их поступки. Он должен

сформировать у них индивидуальную ответственность за собственные действия.

Раздел «Взаимоотношения в семье» формирует представления о проблемах создания и сохранения семьи, дает практические советы по планированию и ведению семейного хозяйства, формирует подход к правильному разрешению конфликтов, закладывает основы сознательного отношения к своей будущей семейной роли, знакомит с опасностями сексуальной свободы, последствиями девиантного и аддиктивного поведения, с проблемами беспризорности и безнадзорности.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- контрольные и тестовые задания.

3.Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

Понимать свойства и особенности человеческой личности

Понимать особенности внутреннего мира окружающих людей

Правильно строить отношения с людьми

Оценивать добрые и злые поступки людей, анализировать их поведения

Правильно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах

Отвечать на вопросы по теме

Работать с простейшими психологическими тестами.

Достаточный уровень:

Преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями

Оценивать дела и поступки с точки зрения нравственных категорий долга, совести и т.д.

Анализировать свои чувства и желания, поступки

Выполнять практические упражнения в ходе изучения правил этикета

Сформируют навык самосознания и самооценки

Познакомятся с содержанием основных разделов права: семейного, уголовного, административного, трудового.

4.Перечень учебно-методических материалов, средств обучения

1. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» М.Т. Студеникин. г. Москва, 2013г. ФГОС Инновационная школа, 4 класс.

2. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» М.Т. Студеникин. г. Москва, 2013г. ФГОС Инновационная школа, 5 класс.