


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
председатель совета школы
Борисенко О.И. 


УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МАОУ Пролетарской СОШ
Харламова Л.Л. 

31.08.2023 г

31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(Вариант 1) (вариант 2)

МАОУ Пролетарской СОШ
на 2023 – 2024 учебный год

Новгородская область, Новгородский район,
рп. Пролетарий 2023

**Пояснительная записка к учебному плану
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант1), (вариант 2)
на 2023-2024 учебный год**

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 06.07.2012 № 662 «О внесении изменений в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида»;

постановление министерства образования Новгородской области от 14.12.2020 № 21 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 9 (10) лет.

Начало 1-го урока – 08 часов 30 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 1 дополнительном и в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 дополнительном и в 1 классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-9 классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебные планы в 1-8-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Образовательные программы, по которым организовано обучение, в том числе лиц, зачисленных ранее 1 сентября 2016 года, разрабатываются в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1 классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4 классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5 классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6 классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7 классах – не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 классах – не более 33 - 34 часов в неделю.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 22 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2-9 классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация в 1 дополнительном, в 1 классе проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме характеристики за учебный год.

Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах в форме выпускного экзамена по учебному предмету «Профильный труд» с 27 мая по 07 июня 2024 года.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

I. Учебный план обучения по АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС О у/о для 1-8 классов 2023/2024 уч. года

В реализации АООП (вариант 1) может быть выделено два этапа:

I этап – 1-4 классы или 1 дополнительный, 1-4 классы;

II этап – 5-9 классы.

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. На данном этапе может быть организован первый дополнительный класс, деятельность которого направлена на решение диагностико-пропедевтических задач:

выявить индивидуальные возможности каждого обучающегося, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;

сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;

сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1-4 или I дополнительный, 1-4 класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5-9 класс).

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Ритмика», «Игра и игротерапия», «Логопедические занятия», «Коррекционно – развивающие занятия по русскому языку». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на

них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

На занятиях образовательной области «Технология», начиная с 5 класса, класс делится на две группы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Обучение может осуществляться с применением сетевой формы реализации образовательных программ.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Утверждаю
И.о. директора
МАОУ Пролетарской СОШ



Л.Л. Харламова
«31» августа 2023 г

**Недельный учебный план для учащихся, обучающихся в составе
общеобразовательных классов по адаптированным основным
общеобразовательным программам с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
МАОУ Пролетарской СОШ на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год		
		3А	3Б	4Б
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3
	1.2.Чтение	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Итого		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3
	3.1. Мир природы и человека	1	1	1
	4.1. Музыка	1	1	1
	6.1 Ручной труд	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6
Логопедическая коррекция		<u>3</u>	3	<u>3</u>
Игра и игротерапия		<u>1</u>	1	<u>1</u>
Ритмика		1	1	1
Коррекционно – развивающие занятия по русскому языку		1	1	
Коррекционно – развивающие занятия по математика				1
Внеурочная деятельность		4	4	4
Разговоры о важном		1	1	1
Функциональная грамотность			1	
Моя художественная практика		1	1	
Здоровьесберегающие проекты «На страже здоровья»		2	1	1
Краеведение				2
Всего		33	33	33

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) в соответствии с ФГОС с 5 по 8 классы

2023-2024 учебный год.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4		16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4		16
2. Математика	Математика	4	4	3	3		14
	Информатика	-	-	1	1		2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-		4
	Биология	-	-	2	2		4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2		6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2		8
	Мир истории	-	2	-	-		2
	История Отечества	-	-	2	2		4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-		1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-		2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7		26
Итого		27	28	28	28		111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1		6
Музыка		1					1
Рисование (изобразительное искусство)			1				1
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1		4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30		119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	4		22
Коррекционный курс « Психологический практикум»		2	2	2	2		8
Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		2	2				4
«Русский язык от А до Я»		1	1	1			3

«Умей вести за собой»	1					1
«Новгородика»		1				1
«Мир спорта»				2		2
«Школа спортивных игр»			3			3
Внеурочная деятельность:	4	4	4	6		18
Разговоры о важном	1	1	1	1		4
Функциональная грамотность	1	1	1	1		4
Экологический образ жизни	1	1				2
Россия – мои горизонты	1	1	1	1		4
Проектная деятельность			1	1		2
«Русский язык от А до Я»				1		1
«За страницами учебника химии»				1		1

2. Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9 классов 2023/2024 уч. года

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 классах представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 7832 часов.

Региональный компонент учебного плана с 6 по 9 класс включает изучение предмета «Профильный труд» по следующим программам:

«Швейное дело» Л.С. Иноземцевой; «Столярное дело» С.Л. Мирского, Б.А. Журавлева;

Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках факультативного курса ОБЖ (школьный компонент) направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и представлено следующими профилями: столярное дело, швейное дело. Уроки трудового обучения имеют

практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места.

На занятиях образовательной области «Технология» по предметам «Профильный труд» класс делится на две группы.

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся (ОБЖ и Информатика).

В 2023/2024 учебном году для учащихся 9 классов предусмотрены следующие коррекционные курсы: «Психологический практикум».

Занятия по годам обучения обеспечивают преемственность и завершенность коррекционно-развивающей работы с учащимися.

Обучение осуществляется с применением сетевой формы реализации образовательных программ.

Обучение обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9-х классов завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда.

Учащимся по завершении обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении.

Недельный учебный план в соответствии с ФГОС О у/о 9В

МАОУ Пролетарской СОШ 2023-2024 учебный год

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Естествознание	2
	География	2
Обществознание	История Отечества	2
	Этика	1
Технологии	Домоводство	2
Региональный компонент		
Технологии	Профильный труд	8
Физическая культура	Физическая культура	2
Количество часов в неделю		30
Школьный компонент		
факультативы	Информатика	1
	ОБЖ	1
Коррекционный курс «Психологический практикум»		2
		34
Внеурочная деятельность:		4
	Разговоры о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
	Функциональная грамотность	1
	Проектная деятельность	1

3. Примерный учебный план обучения на дому для 1-9 классов 2023/2024 уч. года

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Количество учебных часов в неделю для обучающихся на дому составляет:

- в 1-4 классах – 10 часов;
- в 5-6 классах – 13 часов;
- 7-9 классах – 15 часов;
- 10-11 классах – 17 часов.

Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий, при сетевой форме реализации образовательных программ.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных процессов. Продолжительность индивидуальных занятий на дому зависит от эмоционально-личностных особенностей ребенка при обучении и взаимодействии с ним и составляет - 15-35 минут.

Область «Технология» примерного учебного плана обучения на дому по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы может быть представлена предметом «Декоративно-прикладной труд» вместо «Профильный труд» при отсутствии необходимого материально-технического обеспечения занятий по выбранному профилю трудового обучения.

4. Учебный план по 2-му варианту адаптированной основной общеобразовательной программы реализуется для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы 2-го варианта составляет 9 лет: 1-4 классы, 5-9 классы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах включает пять образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами и коррекционно – развивающие занятия, направленные на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся.

Часть формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Продолжительность обучения в 1-4 классах – 34 недели.

Процесс обучения организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий – от 15 до 35 минут. Учитель имеет возможность сокращать время занятия, исходя из психофизического состояния детей.

В соответствии с требованиями Стандарта образовательная организация разрабатывает на каждого обучающегося специальную индивидуальную программу развития (далее – СИПР), включающую индивидуальный учебный план, который составляется на основе примерного учебного плана и определяет индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема индивидуальной учебной нагрузки.

Для учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Рекомендуемое количество учебных часов в неделю для обучающихся на дому по индивидуальным основным общеобразовательным программам для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет – 10-12 часов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных процессов. Продолжительность индивидуальных занятий на дому зависит от эмоционально – личностных особенностей ребенка при обучении и взаимодействии с ним и составляет – 15-40 минут