|  |  |
| --- | --- |
| **Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1**  **1-4 классы** | |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Русский язык | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ Пролетарской СОШ 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).  Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.  **Цель** обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации ФАООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе  Основными критериями отбора материала по русскому языку, рекомендованного для изучения в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП (вариант 1) являются его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся, формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, является принцип коммуникативной направленности.  Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно- тематическое планирование. |
| Чтение | Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ Пролетарской СОШ 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).  Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.  **Цель** обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта подготовки их к жизни в современном обществе  Основными критериями отбора материала по русскому языку, рекомендованного для изучения в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФАООП (вариант 1) являются его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся, формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, является принцип коммуникативной направленности.  Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно-  тематическое планирование. |
| Речевая практика | Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ Пролетарской СОШ 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).  Курс «Речевая практика» является важнейшей составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку овладение знаниями и умениями в области речевой коммуникации является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.  **Цель** курса «Речевая практика» - развитие речевой коммуникации учащихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.  На каждом году обучения программа курса «Речевая практика» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.  Предлагаемая в программе проблематика речевых ситуаций является примерной и может изменяться учителем в зависимости от особенностей жизни и интересов школьников.  В речевом общении формируются и проявляются личностные качества ребенка: умение правильно оценивать себя в речевой ситуации,  Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно- тематическое планирование. |
| Мир природы и человека | Рабочая программа учебного курса «Мир природы и человека» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями  Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ Пролетарской СОШ 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Цель**: формирование природоведческих знаний, соответствующих современному уровню представлений о природе, восприятие законов окружающего мира природы и способах их правильного применения, переноса этих знаний в практическую повседневную деятельность.  Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся начальных классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.  С одной стороны, содержание примерной рабочей программы курса «Мир природы и человека» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и дает учителю возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.  С другой стороны, курс «Мир природы и человека» должен заложить основы для изучения в дальнейшем таких базовых предметов, как «Природоведение», «Естествознание» и «География», создать преемственную систему знаний.  Курс «Мир природы и человека» построен по концентрическому принципу, а также с учетом преемственности тематического планирования навесь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, дополнять их новыми сведениями.  Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно- тематическое планирование. |
| Математика | Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ Пролетарской СОШ 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).  Математика является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.  **Цель** обучения математике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.  Учебный предмет «Математика», предназначенный для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представляет собой интегрированный курс, состоящий из арифметического материала и элементов наглядной геометрии.  Основные критерии отбора математического материала, рекомендованного для изучения в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФАООП (вариант 1) – его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется, прежде всего, в том, что объем математического материала существенно снижен, а содержание заметно упрощено по сравнению с курсом начального обучения математике обучающихся с нормальным интеллектуальным развитием в соответствии с ФГОС НОО. Это связано с тем, что для овладения новыми знаниями детям с умственной отсталостью требуется больше времени и усилий, нежели их нормально развивающимся сверстникам. Практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса математики с жизненным опытом детей, формированием у них умения применять полученные знания на практике.  Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно- тематическое планирование. |
| Рисование  (Изобразительное искусство) | Рабочая программа по предмету «Рисование (Изобразительное искусство)» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ Пролетарской СОШ 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).  **Задач**и изучения предмета:  Воспитание интереса к изобразительному искусству.  Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека  Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса. Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора;  Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них.  Формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка.  Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.  Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке).  Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности.  Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению.  Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).  Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно- тематическое планирование. |
| Ручной труд | Рабочая программа «Ручной труд» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ Пролетарской СОШ 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).  **Цель** изучения учебного предмета «Ручной труд» заключается в формировании у умственно отсталых младших школьников элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.  Трудовая деятельность детей с отклонением в умственном развитии характеризуется рядом особенностей: нарушением целенаправленной деятельности, низким уровнем познавательных способностей, недоразвитием мыслительных операций, нарушением двигательно-моторной, эмоционально-волевой сферы и все это ограничивает возможности умственно отсталого школьника в трудовом обучении, отрицательно влияет на формирование у них всех сторон трудовой деятельности *(целевой, исполнительской, энергетической).*  Кроме этого, у этих детей наблюдается недостаточная сформированность эстетической восприимчивости и оценки предметной среды, крайне обедненные знания о красоте окружающих их предметов, не умением пользоваться этими предметами в повседневной хозяйственной жизни, слабым осознанием общественной необходимости, значимости и важности своего труда при создании предметов. Все эти факторы, в целом, тормозят у них развитие ценностной ориентации на жизнь.  Овладение школьниками доступными видами ручного труда: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками», «Работа с металлоконструктором»,  « Работа с древесиной», «Работа с проволокой».  Овладение первоначальными технико-технологическими сведениями о материалах, используемых на уроках труда (глине, пластилине, бумаге, нитках, природных материалах).  Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно- тематическое планирование. |
| Адаптивная физическая культура | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ Пролетарской СОШ 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).  **Целью** рабочей программы является формирование основ физической культуры личности.  Физическая культура личности как часть общей культуры человека включает мотивационно - ценностные ориентации, культуру образа жизни, психофизическое здоровье (включая оптимальное физическое состояние) и знания*.* Данная цель конкретизируется в виде последовательного решения следующих **задач:**  **Образовательные задачи** включают: овладение техникой основных движений, гимнастических, легкоатлетических упражнениях, подвижных, коррекционных игр и формированием основ знаний в области физической культуры.  **Воспитательные задачи** направлены на формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и воспитание нравственных качеств и свойств личности.  **Развивающие задачи** решаются путем целенаправленного развития спектра физических способностей ребенка.  **Оздоровительные задачи** связаны с развитием возможностей систем организма, а также профилактикой и коррекцией соматических заболеваний и нарушений здоровья.  **Коррекционные задачи** направлены на коррекцию двигательных нарушений и развитие волевой сферы.  Очевидно, что ни одна из перечисленных задач не может быть решена отдельно от остальных. Решение каждой из задач возможно только в комплексе.  Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно-  тематическое планирование. |
| Музыка | Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ Пролетарской СОШ 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).  Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.  **Цель** –формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.  Основы музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – интегративное понятие, предполагающее овладение элементарными компонентами качеств, необходимых для занятий |

|  |  |
| --- | --- |
|  | музыкальной деятельностью, доступное всем обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с незначительными музыкальными способностями, не предусматривающее их целенаправленную подготовку к профессиональным занятиям музыкой (устойчивый интерес, положительная мотивация; основы музыкальных знаний, внемузыкальные представления; адекватность переживаний эмоциям, выраженным в музыке; проявление усилий в овладении музыкальной деятельностью; верное голосоведение мелодии, чистота интонирования; понимание содержания песен; точное воспроизведение ритмического рисунка, правильное звукоизвлечение при игре на простейших музыкальных инструментах).  «Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. В процессе реализации учебного предмета «Музыка» в ходе занятий такими видами музыкальной деятельности, как восприятие музыки, хоровое пение, изучение элементов музыкальной грамоты, игре на музыкальных инструментах детского оркестра, у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки, приобретаются первоначальные сведения о творчестве композиторов, элементарные представления о теории музыки.  Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается специфическими психокоррекционными и психотерапевтическими свойствами различных видов музыкальной деятельности. Музыкально-образовательный процесс основан на принципах природосообразности, культуросообразности, индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.  Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно- тематическое планирование. |