

Новгородский муниципальный район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрен на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08..2025 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ
Пролетарской СОШ
№ 60 - ОД от 29.08..2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный инспектор дорожного движения»

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 9 – 15 лет

Срок реализации – 1 год

Уровень – базовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Кузьмина О. Ю.

рп. Пролетарий

2025 год

1.Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» (далее Программа) составлена в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа «Юный инспектор дорожного движения» является адаптированной и разработана на основе авторской программы педагога дополнительного образования Л.А. Кравченко «Юный инспектор движения». Данная программа относится к **социально-гуманитарной направленности**.

Актуальность

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. Участие человека в дорожно-транспортном происшествии – всегда большое несчастье.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Самое важное – научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге.

Все это стало предпосылками к разработке программы для детей «Юный инспектор дорожного движения».

Отряды юных инспекторов дорожного движения — это добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Данная программа педагогически целесообразна в виду нескольких причин. Систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания:

- по безопасности дорожного движения (в школьном курсе темы разбросаны как по отдельным дисциплинам, так и разброс по годам);
- по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи);

- по основам административного права и страхования (учащимся этого возраста такие знания не преподаются в основной школе);
- по ориентации обучающихся на будущую профессию.

Новизна. Программа создает условия для адаптации учащихся при изучении ПДД, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала.

Уровень – **базовый**.

Программа рассчитана на **1 год обучения**, для учащихся **9-11 лет**.

Объем программы 72 часа в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (45 мин с перерывом на 10 минут)

Программа состоит из 4-х модулей:

1. «Изучение ПДД»;
2. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»;
3. «Агитационно-массовая работа»;
4. «Вождение велосипеда».

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность.

Цель программы: обучение безопасному поведению на дорогах и улицах, предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения».

Основные задачи:

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки учащихся и их возрастных особенностей. Это

- Беседы;
- Экскурсии к перекрестку и по улицам города;
- Моделирование дорожных ситуаций на площадках;
- Просмотр видеофильмов;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Ролевые игры;
- Видеотренинги.

Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты.

Занятия проходят в групповой и подгрупповой **форме**.

Форма подведения итогов реализации программы

В ходе реализации программы предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация учащихся, которая проходит в форме: тестирования.

Ожидаемые результаты

учащиеся должны знать:

- Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- Обязанности пешеходов и пассажиров;
- Значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- Назначение дорожной разметки;
- Подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- Знаки: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- Основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Должны уметь:

- Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- Соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- Правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

Учебно-тематическое планирование

№	Название модуля	1 год обучения		
		Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1

2	Изучение ПДД	25	22	47
	Промежуточная аттестация	-	1	1
3	Оказание первой медицинской помощи	1	2	3
4	Агитационно-массовая работа	2	13	15
5	Вождение велосипеда	1	3	4
6	Итоговая аттестация	-	1	1
Итого:		30	42	72

Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Знакомство с программой обучения. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев.	1	
2.	Понятия и термины: автомагистраль, водитель, дорога и др.	1	
3.	Понятия и термины: дорожное движение, перекресток, полоса движения, обочина, тротуар.	1	
4.	Понятия и термины: пассажир, велосипедист, пешеход, регулировщик	1	
5.	Понятия и термины: механическое транспортное средство, велосипед, мопед, мотоцикл. Конкурс кроссвордов.	1	
6.	Беседа о ПДД «В гостях у светофора»	1	
7.	Обязанности пешеходов. Правила передвижения пешеходов. Места, предназначенные для движения пешеходов.	1	
8.	Игра «Вежливый пешеход»	1	
9.	Движение организованных пеших колонн и групп детей. Правила перехода проезжей части пешеходами.	1	
10.	Правила перехода проезжей части пешеходами.	1	
11.	Пересечение проезжей части вне пешеходного перехода.	1	
12.	Пересечение проезжей части на регулируемых пешеходных переходах.	1	
13.	Обобщающее занятие: отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.	1	
14.	Обязанности пассажиров. Посадка в маршрутное такси.	1	
15.	Обязанности пассажиров. Обязательное использование ремней безопасности.	1	
16.	Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей в возрасте до 12 лет.	1	
17.	Безопасное поведение в транспорте.	1	
18.	Правила поведения в автобусах, троллейбусах.	1	
19.	Участие в акциях ГИБДД	1	
20.	Правила поведения в грузовых автомобилях. Оборудование грузового автомобиля для перевозки людей.	1	
21.	Опасные ситуации в транспорте.	1	

22.	Соревнования «Лучший регулировщик»	1	
23.	Обобщающее занятие: отработка умений правильного поведения пассажиров в транспорте.	1	
24.	Способы регулирования дорожного движения.	1	
25.	Виды светофоров: транспортный, пешеходный.	1	
26.	Назначение сигналов светофора.	1	
27.	Реверсивное движение и его регулирование.	1	
28.	Сигналы регулирования и их значение. Сигнал «Рука поднята вверх».	1	
29.	Сигналы регулирования. Сигнал «Руки вытянуты в сторону или опущены»	1	
30.	Сигналы регулировщика «Правая рука вытянута вперед».	1	
31.	Игра «Зеленый огонек»	1	
32.	Регулирование движения на железнодорожных переездах.	1	
33.	Обобщающее занятие: отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.	1	
34.	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки.	1	
35.	Запрещающие знаки.	1	
36.	Знаки приоритета.	1	
37.	Горизонтальная и вертикальная разметка дорог.	1	
38.	Промежуточная аттестация	1	
39.	Инструктаж по ТБ. Дорожные знаки, дорожная разметка, определяющие число полос на проезжей части.	1	
40.	Беседа по ПДД «Дорожные знаки, и мы»	1	
41.	Обобщающее занятие: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.	1	
42.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	
43.	Расположение ТС на проезжей части при движении по автомагистрали.	1	
44.	Расположение ТС на проезжей части при движении по населенному пункту.	1	
45.	Требования по соблюдению дистанции и бокового интервала при движении ТС на проезжей части.	1	
46.	Игра «Знайте правила дорожного движения»	1	
47.	Правила выполнения поворота налево при наличии слева трамвайных путей.	1	
48.	Правила выполнения разворота налево при наличии слева трамвайных путей.	1	
49.	Обобщающее занятие: отработка умений по соблюдению дистанции при движении ТС по проезжей части.	1	
50.	Беседа «А зеленый впереди-осторожно проходи»	1	
51.	Факторы, учитываемые водителем при выборе безопасной скорости движения.	1	
52.	Скорость движения ТС в населенных пунктах и жилых зонах.	1	
53.	Разрешенная скорость для различных ТС вне населенных пунктах.	1	
54.	Участие в районных соревнованиях	1	
55.	Виды запретов для водителей ТС при выборе оптимального скоростного режима.	1	
56.	Игра «Знайте правила дорожного движения как таблицу умножения».	1	
57.	Устройство велосипеда.	1	

58.	Возрастные ограничения для велосипедистов и ПДД для велосипедистов.	1	
59.	Дорожные знаки, регулирующие движение велосипедистов.	1	
60.	Участие в акциях ГИБДД	1	
61.	Основные запреты для велосипедистов.	1	
62.	Соревнования «Мы по улице идем»	1	
63.	Конкурс знатоков Правил ПДД	1	
64.	Понятие о ранах. Первая помощь при ушибах, вывихах.	1	
65.	Виды кровотечения и их характеристика.	1	
66.	Соревнования «Лучший регулировщик»	1	
67.	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	1	
68.	Признаки ожогов 1-4 степени и первая помощь при ожогах.	1	
69.	Виды повязок и способы их наложения.	1	
70.	Способы транспортировки пострадавших.	1	
71.	Участие в акциях с сотрудниками ГИБДД.	1	
72.	Итоговая аттестация	1	
	Итого:	72	

Содержание программы обучения.

Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Знакомство с программой обучения. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причины в районе.

Изучение ПДД.

Основные понятия и термины, используемые в правилах. Понятия и термины: дорожное движение, велосипедист, велосипед, водитель, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения и т. д. Практика: конкурс кроссвордов и рисунков.

Обязанности пешеходов. Правила передвижения пешеходов. Места, предназначенные для движения пешеходов. Движение организованных пеших колонн и групп детей. Правила перехода проезжей части пешеходами. Пересечение проезжей части вне пешеходного перехода, на регулируемых пешеходных переходах. Отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге.

Обязанности пассажиров. Посадка в маршрутное такси. Обязательное использование ремней безопасности. Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей в возрасте до 12 лет. Безопасное поведение в транспорте. Правила поведения в транспорте. Опасные ситуации в транспорте. Отработка умений правильного поведения пассажиров в транспорте.

Сигналы светофора и регулировщика. Способы регулирования дорожного движения. Виды светофоров: транспортный, пешеходный. Назначение сигналов светофора. Реверсивное движение и его регулирование. Сигналы регулирования и их значение: «Рука поднята вверх», «Руки вытянуты

в сторону или опущены». Сигналы регулировщика «Правая рука вытянута вперед». Регулирование движения на железнодорожных переездах. Отработка умений: ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.

Дорожные знаки. Разметка. Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Горизонтальная и вертикальная разметка дорог. Дорожные знаки, дорожная разметка, определяющие число полос на проезжей части. Моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Расположение ТС на проезжей части при движении по автомагистрали, населенному пункту. Требования по соблюдению дистанции и бокового интервала при движении ТС на проезжей части. Правила выполнения поворота налево при наличии слева трамвайных путей. Правила выполнения разворота налево при наличии слева трамвайных путей. Отработка умений: соблюдение дистанции при движении ТС по проезжей части.

Скорость движения. Факторы, учитываемые водителем при выборе безопасной скорости движения. Скорость движения ТС в населенных пунктах и жилых зонах. Разрешенная скорость для различных ТС вне населенных пунктов.

Правила дорожного движения для велосипедистов. Устройство велосипеда: Основные узлы; значение каждой детали оборудования, действие руля и тормозов. Возрастные ограничения для велосипедистов и ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки, регулирующие движение велосипедистов. Основные запреты для велосипедистов.

Промежуточная аттестация. Аттестация

Оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при ушибах, вывихах. Виды кровотечений и способы их остановки. Понятие о ранах. Виды кровотечения и их характеристика. Виды повязок и способы их наложения. Способы транспортировки пострадавших.

Агитационно-массовая работа (примерная тематика)

Игровые программы: «Зеленый огонек», «Знайте правила дорожного движения как таблицу умножения». Беседа «А зеленый впереди – осторожно проходи» и другие. Посвящение первоклассников в пешеходы.

Участие в массовых мероприятиях (примерная тематика)

Районные соревнования: «Безопасное колесо». Конкурс знатоков правил дорожного движения. Участие в акциях с сотрудниками ГИБДД.

Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Промежуточная аттестация.

4. Методическое обеспечение программы

Содержание программы имеет концентрическое построение, состоит из трех уровней сложности:

Первый этап - дается общее значение правил дорожного движения, второй этап - углубление в изучении с практическим применением в виде

агитации и пропаганды, третий этап - умение применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Организация образовательного процесса строится с использованием игровых технологий и системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы. Деятельность объединения строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в библиотеке); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых школьных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Встреча конкурс «Твоя дорога в школу»
- Игра-путешествие «Волшебный автобус»
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, выпуск информационных листов, газет, изготовление плакатов, наглядных пособий поделок-сувениров и т. д.)
- Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.)
- Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я- пешеход, - водитель, - пассажир, я- нарушитель и т. д.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес учащихся к изучению, выполнению и пропаганде ПДД;

- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам районных и областных конкурсов;
- проявление самостоятельности.

Списки литературы.

для педагогов

1. Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный спорт. - М.: Физкультура и спорт, 1990.
2. Бабаев А. 58651 погибли за год. Выживем ли в автомобильной войне // за рулем. 1990 г. №6.-С.1-3.
3. Правила дорожного движения РФ с изм. 2010г.
4. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. - М., 2008.
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения от 30.12.2001 с изм и доп.
6. “В лучах светофора”. Автор Л.И. Жук Изд. ООО “Красико-Принт” 2003г.
7. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. Изд. 4-е Феникс 2008г.
8. Правила дорожного движения РФ по состоянию на 1 декабря 2006г. ООО”Изд-во АСТ”
9. Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД». – М, ООО «Изд.”Оникс» , 2008
10. Дети и дорога: Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. Часть II –М. 2004г.

для учащихся

1. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов, - М.: ООО «ГринАритВидео», 2007.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом» - Воронеж, ЧП Лакоценин С.С., 2006
3. Юрмина Г.Н. «Светофор», - М.: «ВАКО», 2006

Для осуществления образовательной деятельности необходимы следующие материально-технические условия:

-стол ученический

-стул ученический

-проектор

-настенный экран для проектора

-велосипеды

-медицинское материалы

Обязанности и права юного инспектора движения

1. Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного поведения на дорогах.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.
- Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

2. Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
- Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения».
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и ГИБДД.
- Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
- Под руководством работников полиции участвовать в организации досуга детей и подростков.
- Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться на окружные, городские слеты юных инспекторов движения.