

Рассмотрена на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025
года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ
Пролетарской СОШ
№ 60 - ОД от 29.08.2025 года

**Программа
дополнительного образования МАОУ Пролетарской СОШ
на 2025-2026 учебный год.**

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования МАОУ Пролетарской СОШ разработана на основе нормативно-правовых документов:

на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28,

санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 3.

Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Пролетарской средней общеобразовательной школы.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации,

входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспособливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — вид образования, который направлен на всесторонне удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно — нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах

сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана образовательная программа дополнительного образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их

индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательный блок.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предопределяет необходимость и обязательность учебного плана в качестве нормативно-регулирующего средства деятельности всех типов и видов учреждений образования. Закон предоставляет право самостоятельного выбора формы учебного плана в соответствии с целями, концепцией, содержанием образовательных программ.

Учебный план.

Деятельность объединений дополнительного образования детей в системе дополнительного образования осуществляется на основе учебного плана по дополнительному образованию.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МАОУ Пролетарской СОШ. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Программы

Дополнительные общеразвивающие программы в школе имеют следующие направленности:

- социально-гуманитарная
- туристско – краеведческая
- техническая
- физкультурно-спортивная
- естественно-научная

Содержание дополнительного образования школы.

Учебный план дополнительных общеразвивающих образовательных программ представлен следующими направлениями:

1. **Дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего ученика»** социально-гуманитарной направленности. Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с физической, эмоциональной, психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Срок реализации программы – 16 недель – 48 часов, по 3 занятия 1 раз в неделю. Время занятий 25 минут, с обязательным перерывом. Группы формируются из детей 6-ти – 7-ми летнего возраста. Уровень обучения – ознакомительный. Итоги занятий подводятся на конференции для родителей:
 - фотопрезентация «По страницам нашей жизни»
 - организация выставки работ детей
 - консультации родителям
 - итоговое занятие – праздник «Скоро в школу я пойду»
2. **Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование и прототипирование»** представляет техническую направленность. В современном мире набирает обороты популярность 3D-технологий, которые все больше внедряются в различные сферы деятельности человека. Значительное внимание уделяется 3D-моделированию. Это прогрессивная отрасль мультимедиа, позволяющая осуществлять процесс создания трёхмерных моделей объекта при помощи специальных компьютерных программ, которые помогают развивать у обучающихся образное мышление, творческие способности, логику, фантазию. Срок реализации программы – 1 месяц (8 часов, один раз в неделю), уровень – ознакомительный. Возраст обучающихся 11 – 17 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – выставка.
3. **Дополнительная общеразвивающая программа «Гжельская роспись»** представляет – художественную направленность. Изучение элементов росписи помогает воспитывать у обучающихся внимательное и бережное отношение к окружающей среде, так как декоративно-прикладное искусство по своим мотивам близко к природе. Художники веками наблюдали мир животных, красоту птиц, разнообразие растений, видели и чувствовали гармонию природы. Затем ее красота, соразмерность, разумность, упорядоченность нашли отражение в узорах декоративной росписи. В них изображения человека, животных, птиц, растительные узоры, орнаменты. Изделия народных промыслов помогают понять и почувствовать, что человек – часть природы, а именно это является основой гармоничного развития. Срок реализации программы – 1 месяц (8

часов, один раз в неделю), уровень – ознакомительный. Возраст обучающихся 12 – 13 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – выставка.

4. Дополнительная общеразвивающая программа **«Основы баскетбола»**. Направление: физкультурно-спортивное. Актуальность программы состоит в создании условий для профессионального самоопределения учащихся, творческой самореализации личности, укреплении психического и физического здоровья, приобщении учащихся к здоровому образу жизни. В условиях небольшого спортивного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность учащихся. Есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности учащихся. Срок реализации программы – 1 месяц (8 часов, один раз в неделю), уровень – ознакомительный. Возраст обучающихся 13 – 18 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – сдача контрольных нормативов.
5. Дополнительная общеразвивающая программа **«Вокально-хоровое пение»** имеет художественную направленность. Пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизацию личности. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции. Со временем пение становится для обучающегося эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь. Срок реализации программы – 1 год (72 часа, два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 13 – 14 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – концерт.
6. Дополнительная общеразвивающая программа **«Литературное творчество»** имеет художественную направленность. Занятия по программе «Литературное творчество» поможет обучающимся реализовать свои творческие возможности, повысить культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем. Очень часто обучающийся не подозревает о своих талантах, способностях. В сегодняшней жизни особенно важно помочь ему найти ту точку опоры, сферу деятельности, в которой он может ощутить собственную значимость и удовлетворение. Занятия литературным творчеством реализуют потребность обучающихся в самоутверждении среди сверстников. Срок реализации программы – 3 года (216 часов, два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 10 – 18 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – творческая работа.

7. Дополнительная общеразвивающая программа **«Введение в профессию. Медицина»** имеет естественно-научную направленность. При освоении программы обучающийся погружается в мир медицинских профессий, что помогает его профессиональному ориентированию для осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории. Срок реализации программы – 1 год (72 часа два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 14 – 18 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – защиты проекта.
8. Дополнительная общеразвивающая программа **«Родной край»** имеет туристско-краеведческую направленность. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка является осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного поселка. Такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом» наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном поселке, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, гражданском воспитании. Срок реализации программы – 1 год (72 часа два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 11 – 18 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – защиты проекта.
9. Дополнительная общеразвивающая программа **«Орлята»** имеет социально-гуманитарную направленность. Актуальность программы предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы. Срок реализации программы – 1 год (72 часа два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 8 – 11 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – мини - проект.
10. Дополнительная общеразвивающая программа **«Основы проектной деятельности»** имеет социально-гуманитарную направленность. Проектная деятельность является средством освоения обучающимися окружающей действительности, помогает им установить истину, развить умение работать с научной информацией, сформировать проектно-исследовательский стиль мышления. Срок реализации программы – 1 год (72 часа два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 14 – 17 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – проект.
11. Дополнительная общеразвивающая программа **«Основы финансовой грамотности»** имеет социально-гуманитарную направленность. Обучение основам финансовой грамотности является актуальным, так как создает условия для развития личности обучающегося, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального

самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Срок реализации программы – 1 год (72 часа два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 12 - 13 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – тестирование.

12. **Дополнительная общеразвивающая программа «ТИКО – КОНСТРУИРОВАНИЕ»** имеет техническую направленность. Актуальность программы обусловлена и ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности, развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Срок реализации программы – 1 год (36 часов один раз в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 6 - 8 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – выставка работ.
13. **Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи»** имеет социально-гуманитарную направленность. Актуальность программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. Срок реализации программы – 1 год (72 часа два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 12 - 18 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – тестирование.
14. **Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный театр»** имеет художественную направленность. Театр – одна из самых ярких, красочных и доступных для ребенка сфер искусства. Он приносит радость детям, развивает воображение и фантазию, способствует развитию ребенка и формированию его культуры. Срок реализации программы – 1 год (72 часа два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 11 - 14 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – открытое занятие.
15. **Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения»** имеет социально-гуманитарную направленность. Отряды юных инспекторов дорожного движения — это добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Срок реализации программы – 1 год (72 часа два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 9 - 15 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – тестирование.

- 16.Дополнительная общеразвивающая программа «**Юнармия**» имеет социально-гуманитарную направленность. **Актуальность** программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, ее развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей. Срок реализации программы – 1 год (72 часа два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 14 - 15 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – собеседование, соревнование, слёт.
- 17.Дополнительная общеразвивающая программа «**Юный правозащитник**» имеет социально-гуманитарную направленность. **Актуальность и целесообразность** данной программы в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания высокой правовой культуры учащихся, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время. Срок реализации программы – 1 год (72 часа два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 11 - 18 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – тестирование.
- 18.Дополнительная общеразвивающая программа «**Юный психолог**» имеет социально-гуманитарную направленность. Настоящая программа актуальна, так как она призвана помочь подростку разобраться в тех изменениях, которые происходят в нём, и предложить пути решения проблем, с которыми он сталкивается в своей жизни. Срок реализации программы – 1 год (72 часа два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 14 - 18 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – социальный проект.
- 19.Дополнительная общеразвивающая программа «**Юный турист – краевед**» имеет туристско – краеведческую направленность. Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у детей осознанного отношения к родному краю, активного образа жизни, ответственного отношения к окружающей среде и развития навыков, необходимых для успешной интеграции в современное общество. Реализация программы отвечает на вызовы времени и содействует всестороннему развитию подрастающего поколения. Срок реализации программы – 1 год (72 часа два раза в неделю), уровень – базовый. Возраст обучающихся 8 – 9 лет. Продолжительность занятий 45 минут. Форма контроля – зачет.
- 20.Дополнительная общеразвивающая программа «**Школа спортивных игр**» имеет физкультурно-спортивную направленность. Современному учащемуся, проводящему большую часть дня непосредственно на учебных занятиях и за подготовкой домашних заданий, приходится выдерживать большие умственные нагрузки при остром дефиците двигательной активности. В таких условиях особую актуальность приобретает необходимость эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, привлечение их к занятиям различными видами спорта. Возраст обучающихся – 15 – 18 лет. Срок

реализации – 1 год. Уровень – базовый. Общий объем реализации программы – 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с обязательным перерывом. Форма контроля - сдача контрольных нормативов.

21. Дополнительная общеразвивающая программа **«Баскетбол»** имеет физкультурно-спортивную направленность. Актуальность программы состоит в создании условий для профессионального самоопределения учащихся, творческой самореализации личности, укреплении психического и физического здоровья, приобщении учащихся к здоровому образу жизни. В условиях небольшого спортивного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность учащихся. Есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности учащихся. Возраст обучающихся – 7 – 18 лет. Для учащихся, возраст которых 7 -13 лет рассчитана на 72 часа в год: 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Всего 216 часов. Для учащихся, возраст которых 14-18 лет программа рассчитана на 72 часа в год: 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Всего 216 часов. Форма контроля - сдача контрольных нормативов.
22. Дополнительная общеразвивающая программа **«Мини - футбол»** имеет физкультурно-спортивную направленность. Актуальность состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей учащихся в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает их физическое, психическое и нравственное оздоровление. Срок реализации программы 3 – года. Программа рассчитана на 72 часа в год, 1 раз в неделю по 2 академических часа. Всего 216 часов. Возраст детей: 7 – 18 лет. Форма контроля - сдача контрольных нормативов.
23. Дополнительная общеразвивающая программа **«Тэг-регби»** имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия тэг-регби улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Срок реализации программы 2 – года. Программа рассчитана на 72 часа в год, 1 раз в неделю по 2 академических часа. Всего 144 часов. Возраст детей: 7 – 18 лет. Форма контроля - сдача контрольных нормативов.
24. Дополнительная общеразвивающая программа **«Спортивные игры»** имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа актуальна, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у учащихся в связи с высокой учебной нагрузкой, неся оздоровительный эффект. В результате деятельности по программе происходит воспитание волевых черт характера, наблюдается благотворное воздействие на все системы детского организма, происходит развития таких физических качеств, как сила, быстрота, выносливость, ловкость. Срок реализации программы 2 – года. Программа рассчитана на

72 часа в год, 1 раз в неделю по 2 академических часа. Всего 144 часов. Возраст детей: 7 – 14 лет. Форма контроля - сдача контрольных нормативов.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков и с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Расписание занятий объединения составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей детей по мере комплектования групп для отдельно каждого объединения и утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится по согласованию с заместителем директора по УВР и оформляется документально.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. При проведении занятий для обучающихся 7-18 летнего возраста продолжительность академического часа 45 минут, при проведении занятий с детьми 5-6 летнего возраста 25 минут.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Ожидаемые результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.
- снижение роста негативных явлений в детской среде.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- проекты;
- слеты;
- концерты;
- сдача нормативов.

Организационно – педагогические условия

Режим занятий: занятия проводятся по окончании уроков, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно – гигиенических норм. Продолжительность занятий составляет 45 минут (1 академический час), количество часов в неделю определяется программой.

Формы аттестации определены в каждой конкретной программе.

Оценочные и методические материалы:

Мониторинг — это система организации сбора, хранения, обработки и распространения (в обобщенной форме) информации о деятельности

учреждения, позволяющая судить об актуальном состоянии и динамике деятельности образовательного учреждения, дающая прогноз и обоснование приоритетных направлений развития. Мониторинг — это масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности.

Цель мониторинга - обеспечение объективного информационного сопровождения образовательно-воспитательного процесса ДО; осуществление перехода на новую систему управления образованием - у правления по результатам.

Содержание мониторинга:

- содержание, организационные формы и методы образовательного процесса;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- уровень воспитанности учащихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижения педагогов и учащихся в конкурсных соревнованиях различного уровня;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.);
- тестирование;
- анкетирование;
- опрос;
- самооценка, самодиагностика;
- статистическая обработка информации и др.

Педагоги и обучающиеся имеют доступ к школьной библиотеке, к информационным ресурсам сети интернет, множительной технике для тиражирования текста графических и аудио - видео материалов, результатов

творческой, научно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально – техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование предоставляется школой

Кадровое обеспечение

№	программа	ФИО преподавателя	Должность по штатному расписанию
	Школа будущего ученика	Вахрина Н.Н. Москвина В.А.	учителя начальных классов
	«3D-моделирование и прототипирование»	Красов К.А.	
	«Гжельская роспись»	Колчина Е.А.	учитель
	«Основы баскетбола»	Иванова И.С. Скуматова Т.Н.	учителя физ.культуры
	«Вокально-хоровое пение»	Колчина Е.А.	
	«Литературное творчество»	Иванова Л.Н. Николаева Е.А.	учителя русского языка
	«Введение в профессию. Медицина»	Ведехина Н.А.	учитель биологии
	«Родной край»	Грובה О.В.	учитель истории и обществознания
	«Орлята»	Вахрина Н.Н. Москвина В.А. Кузьмина О.Ю. Самыгина Л.О.	учителя начальных классов
	«Основы проектной деятельности»	Скуматова И.С.	учитель истории и обществознания
	«Основы финансовой грамотности»	Поликтеева Л.Е.	учитель математики
	«ТИКО – КОНСТРУИРОВАНИЕ»	Тихонова О.В.	учитель начальных классов
	«Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи»	Ежова Т.Н.	учитель географии
	«Школьный театр»	Москвина В.А.	учитель начальных классов
	«Юный инспектор дорожного движения»	Кузьмина О.Ю.	учитель начальных классов
	«Юнармия»	Алексеева И.А.	учитель технологии

	«Юный правозащитник»	Грובה О.В.	учитель истории и обществознания
	«Юный психолог»	Андреева Н.Ю.	педагог - психолог
	«Юный турист – краевед»	Зубкова Л.Н.	учитель начальных классов
	«Школа спортивных игр»	Шевченко Н.А.	педагог дополнительного образования
	«Баскетбол»	Шевченко Н.А.	педагог дополнительного образования
	«Мини - футбол»	Шевченко Н.А.	педагог дополнительного образования
	«Тэг-регби»	Шевченко Н.А.	педагог дополнительного образования
	«Спортивные игры»	Шевченко Н.А.	педагог дополнительного образования

Показатели выполнения программы

1. Повышение процента охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества обучающихся)
2. Удовлетворение потребности обучающихся в организации дополнительного образования в школе.
3. Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию на 2025-2026 учебный год

Название МАОУ Пролетарская СОШ

Направленность дополнительного образования (наименование реализуемой программы)	Количество часов			Срок реализации программы	Учебные группы		Возраст детей
	в неделю (на одну учебную группу)	в год	всего часов		Год обучения	Количество человек в группе	
1. Художественная							
Литературное творчество 9Б 2 гр.	2	72	216	3 года	1	14	10 – 18 лет
Литературное творчество 9Б 1 гр.	2	72	216	3 года	1	19	10 – 18 лет
Литературное творчество 8А 1 гр.	2	72	216	3 года	1	14	10 – 18 лет
Литературное творчество 8А 2 гр.	2	72	216	3 года	1	16	10 – 18 лет
Гжельская роспись (кратковременная) 7/8В	2	8	8	1 месяц	1	14	12 – 13 лет
Гжельская роспись (кратковременная) 5Б 1гр.	2	8	8	1 месяц	1	14	12 – 13 лет
Гжельская роспись (кратковременная) 5Б 2 гр.	2	8	8	1 месяц	1	14	12 – 13 лет

Гжельская роспись (кратковременная) 5 – 7 кл.	2	8	8	1 месяц	1	14	12 – 13 лет
Вокально-хоровое пение 7А	2	72	72	1 год	1	17	13 – 14 лет
Школьный театр 7Б	2	72	72	1 год	1	15	11 - 14 лет
2. Техническая							
Тико – конструирование 1Б 1 гр.	1	36	36	1 год	1	16	6 - 8 лет
Тико – конструирование 1Б 2 гр.	1	36	36	1 год	1	18	6 - 8 лет
3D-моделирование и прототипирование (кратковременная) 8/9 кл.	2	8	8	1 месяц	1	27	11 – 17 лет
3D-моделирование и прототипирование (кратковременная) 8/10 кл.	2	8	8	1 месяц	1	27	11 – 17 лет
3D-моделирование и прототипирование (кратковременная) 7 А 1 гр.	2	8	8	1 месяц	1	27	11 – 17 лет
3D-моделирование и прототипирование (кратковременная) 7 А, 6Б	2	8	8	1 месяц	1	27	11 – 17 лет

3. Физкультурно-спортивная							
Основы баскетбола (кратковременная) 8Б 1 гр.	2	8	8	1 месяц	1	17	13 – 18 лет
Основы баскетбола (кратковременная) 6А 1 гр.	2	8	8	1 месяц	1	15	13 – 18 лет
Основы баскетбола (кратковременная) 6А 2 гр.	2	8	8	1 месяц	1	16	13 – 18 лет
Основы баскетбола (кратковременная) 8Б 2 гр.	2	8	8	1 месяц	1	16	13 – 18 лет
Основы баскетбола (кратковременная) 9А 1 гр.	2	8	8	1 месяц	1	16	13 – 18 лет
Основы баскетбола (кратковременная) 9Б 1 гр.	2	8	8	1 месяц	1	16	13 – 18 лет
Основы баскетбола (кратковременная) 9А 2 гр.	2	8	8	1 месяц	1	17	13 – 18 лет
Основы баскетбола (кратковременная) 9Б 2 гр.	2	8	8	1 месяц	1	15	13 – 18 лет
Мини-футбол 9В	2	72	216	3 года	1	11	7 – 18 лет

Мини-футбол 7/8В	2	72	216	3 года	1	15	7 – 18 лет
Баскетбол 8Б 1 гр.	2	72	216	3 года	1	17	7 -13 лет
Баскетбол 8Б 2 гр.	2	72	216	3 года	1	14	7 -13 лет
Тэг-регби 6Б 1 гр.	2	72	144	2 года	1	16	7 – 18 лет
Тэг-регби 6Б 2 гр.	2	72	144	2 года	1	10	7 – 18 лет
мини – футбол 1А 1гр.	2	72	216	3 года	1	15	7 – 18 лет
мини – футбол 1А 2 гр.	2	72	216	3 года	1	16	7 – 18 лет
Спортивные игры 7Б 2 гр.	2	72	144	2 года	1	14	7 – 14 лет
Спортивные игры 7Б 1 гр.	2	72	144	2 года	1	15	7 – 14 лет
Спортивные игры 7А 2 гр.	2	72	144	2 года	1	14	7 – 14 лет
Спортивные игры 7А 1 гр.	2	72	144	2 года	1	15	7 – 14 лет
Баскетбол 5Б 1 гр.	2	72	216	3 года	1	17	14-18 лет
Баскетбол 5Б 2 гр.	2	72	216	3 года	1	17	14-18 лет
4.Естественнонаучная							
Введение в профессию. Медицина 10	2	72	72	1 год	1	11	14 – 18 лет

Введение в профессию. Медицина 11	2	72	72	1 год	1	16	14 – 18 лет
5.Туристско-краеведческая							
Юный турист – краевед 3А гр.	2	72	72	1 год	1	13	8 – 9 лет
Юный турист – краевед 3А 2 гр.	2	72	72	1 год	1	13	8 – 9 лет
6.Социально-гуманитарная							
Юный инспектор движения 3Б	2	72	72	1 год	1	15	9 - 15 лет
Орлята 2Б 1 гр.	2	72	72	1 год	1	11	8 – 11 лет
Орлята 2Б 2 гр.	2	72	72	1 год	1	11	8 – 11 лет
Орлята 4Б 2 гр.	2	72	72	1 год	1	12	8 – 11 лет
Орлята 4Б 1 гр.	2	72	72	1 год	1	14	8 – 11 лет
Основы проектной деятельности 9А 1 гр.	2	72	72	1 год	1	16	14 - 17 лет
Основы проектной деятельности 9А 2 гр.	2	72	72	1 год	1	17	14 - 17 лет
Юный правозащитник 5А	2	72	72	1 год	1	15	11 – 18 лет
Родной край 5А	1	36	36	1 год	1	15	11 – 18 лет

Основы финансовой грамотности 6А 1 гр.	2	72	72	1 год	1	15	12 - 13 лет
Основы финансовой грамотности 6А 2 гр.	2	72	72	1 год	1	14	12 - 13 лет
юный психолог 8Б 1 гр.	2	72	72	1 год	1	15	14 - 18 лет
юный психолог 8Б 2 гр.	2	72	72	1 год	1	15	14 - 18 лет
Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи 9Б 1 гр.	2	72	72	1 год	1	18	12 -18 лет
Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи 9Б 2 гр.	2	72	72	1 год	1	14	12 -18 лет
ЮНАРМИЯ 8А	2	72	72	1 год	1	15	14 - 15 лет
Орлята 4А 1 гр.	2	72	72	1 год	1	11	8 – 11 лет
Орлята 4А 2 гр.	2	72	72	1 год	1	12	8 – 11 лет
Орлята 2А 2 гр.	2	72	72	1 год	1	12	8 – 11 лет
Орлята 2А 1 гр.	2	72	72	1 год	1	13	8 – 11 лет
Орлята 3Б 1 гр.	2	72	72	1 год	1	13	8 – 11 лет

Орлята 3Б 2 гр.	2	72	72	1 год	1	13	8 – 11 лет
-----------------	---	----	----	-------	---	----	------------

Расписание занятий объединений дополнительного образования МАОУ Пролетарская СОШ на 2025-2026 учебный год

	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Направленность программы	Возраст по программе	Кол-во одулей/продолжительность	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Продолжительность и периодичность занятий	Группа	Год обучения	Дни недели и продолжительность занятий							Продолжительность перерыва между занятиями
											Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	
1	Кузьмина Ольга Юрьевна	Юный инспектор движения	социально-гуманитарная	9-15 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	ЮИД	1	13-30 –14-15 14-25 –15-10							10 мин.
2	Кузьмина Ольга Юрьевна	Орлята	социально-гуманитарная	8 - 11 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Орлята	1		13-30 -14-15 14-25 -15-15						10 мин.
3	Кузьмина Ольга Юрьевна	Орлята	социально-гуманитарная	8 - 11 лет	1	72	2	45 минут 2 раза в неделю	Орлята	1					13-30 - 14-15 14-25 - 15-10			10 мин.
4	Тихонова Ольга Владиславовна	Тико-конструирование	техническая	6 - 8 лет	1	36	1	45 минут 1 раз в неделю	Тико	1	13-30 -14.15.							10 мин.
5	Тихонова Ольга Владиславовна	Тико-конструирование	техническая	6 - 8 лет	1	36	1	45 минут 1 раз в неделю	Тико	1				13-30 -14-15				10 мин.
6	Зубкова Людмила Николаевна	Юный турист - краевед	туристско – краеведческая	8 - 9 лет	1	72	1	45 мин. 2 раза в неделю	Юный турист – краевед	1	13-00 - 13-45 13-55 - 14-40							10 мин.

7	Зубкова Людмила Николаевна	Юный турист - краевед	туристско – краеведческая	8 - 9 лет	1	72	1	45 мин. 2 раза в неделю	Юный турист – краевед	1			13-30 -14- 15 14-25 - 15-10					10 мин.
8	Мишихина Елена Геннадьевна	Орлята	социально- гуманитарная	8 - 11 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Орлята	1	13-30 – 14- 15 14-25 – 15-10							10 мин.
9	Мишихина Елена Геннадьевна	Орлята	социально- гуманитарная	8 - 11 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Орлята	1				13-30 – 14-15 14-25 – 15-10				10 мин.
10	Ведехина Наталья Алексеевна	Введение в профессию. Медицина	естественно- научная	14-18 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Введен ие в профес сию. Медици на	1	16-50-17-35 17-45-18-30							10 мин.
11	Ведехина Наталья Алексеевна	Введение в профессию. Медицина	естественно- научная	14-18 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Введен ие в профес сию. Медици на	1			16.50-17.35 17.45-18.30					10 мин.
12	Скуматова И.С.	Основы проектной деятельност и	социально- гуманитарная	14-17 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Основы проектн ой деятель ности	1			15:15-5:55 16:05 - 16:55					10 мин.
13	Скуматова И.С.	Основы проектной деятельност и	социально- гуманитарная	14-17 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Основы проектн ой деятель ности	1				15:15 - 15:55 16:05 - 16:55				10 мин.
14	Грובהа Ольга Викторовна	Юный правозащит ник	социально- гуманитарная	11-18 лет	1	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Юный правоза щитник	1	14.25-15.10 15-20-16-05							10 мин.
15	Грובהа Ольга Викторовна	Родной край	туристско- краеведческая	11-18 лет	1	36	2	45мин 1 раз в неделю	Родной край	1				14.25-15.10				10 мин.
16	Иванова Лидия Николаевна	Литературно е творчество	художественна я	10-18 лет	3	72	2	45мин 2 раза в неделю	Литерат урное творчес тво	1	16.50-17.35 17.45-18.30			\				10 мин.
17	Иванова Лидия Николаевна	Литературно е творчество	художественна я	10-18 лет	3	72	2	45мин 2 раза в неделю	Литерат урное творчес тво	1				16.50-17.35 17.45-18.30				10 мин.

18	Колчина Елена Анатольевна	Гжельская роспись	художественная	12-13 лет	1	8	2	45мин 2 раза в неделю	Гжельская роспись	1		15.15 -16.00		15.15 -16.00				10 мин.
19	Колчина Елена Анатольевна	Вокально-хоровое пение	художественная	13-14 лет	1	74	2	45мин 2 раза в неделю	Вокально - хоровое пение	1	15.15 -16.00		15.15-16.00					10 мин.
20	Поликтеева Любовь Евгеньевна	Основы финансовой грамотности	социально-гуманитарная	12-13 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Основы финансовой грамотности	1	16.50-17.35 17.45-18.30							10 мин.
21	Поликтеева Любовь Евгеньевна	Основы финансовой грамотности	социально-гуманитарная	12-13 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Основы финансовой грамотности	1				16.50-17.35 17.45-18.30				10 мин.
22	Андреева Наталья Юрьевна	юный психолог	социально-гуманитарная	14-18 лет	1	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Юный психолог	1			15.15 - 15.55 16.05-16.55					10 мин.
23	Андреева Наталья Юрьевна	юный психолог	социально-гуманитарная	14-18 лет	1	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Юный психолог	1					15.15-15.55 16.05-16.55			10 мин.
24	Ежова Татьяна Николаевна	Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи	социально-гуманитарная	12-18 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Школа безопасности	1		16-50-17-35 17-45-18-30						10 мин.
25	Ежова Татьяна Николаевна	Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи	социально-гуманитарная	12-18 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Школа безопасности	1					16-50-1735 17-45- 18-30			10 мин.
26	Алексеева Ирина Александровна	ЮНАРМИЯ	социально-гуманитарная	14-15 лет	1	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Юнармия	1					15.15-15.55 16.05-16.55			10 мин.
27	Москвина Вера Андреевна	Орлята	социально-гуманитарная	8-11 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Орлята	1	13:30-14:15 14:25-15:10							10 мин.
28	Москвина Вера Андреевна	Орлята	социально-гуманитарная	8-11 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Орлята	1				13:30-14:15 14:25-15:10				10 мин.

29	Москвина Вера Андреевна	Школьный театр	художественная	11-14 лет	1	72		45мин 2 раза в неделю	Школьный театр	1		13:50-14:35			13:50-14:35		10 мин.
30	Вахрина Надежда Николаевна	Орлята	социально- гуманитарная	8-11 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Орлята	1	13:30-14:15 14:25-15:10						10 мин.
31	Вахрина Надежда Николаевна	Орлята	социально- гуманитарная	8-11 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Орлята	1				13:30-14:15 14:25-15:10			10 мин.
32	Самыгина Лидия Олеговна	Орлята	социально- гуманитарная	8-11 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Орлята	1	13:30 - 14:15 14:25 - 15:10						10 мин.
33	Самыгина Лидия Олеговна	Орлята	социально- гуманитарная	8-11 лет	1	72	2	45мин 2 раза в неделю	Орлята	1			13:30- 14:15 14:25- 15:10				10 мин.
34	Скуматова Татьяна Николаевна	Основы баскетбола	физкультурно- спортивная	13-18 лет	1	8	2	45мин 2 раза в неделю	Основы баскетбола	1		14.30-15.15 15.25- 16.10					10 мин.
35	Красов Кирилл Александрович	3D- моделирование и прототипирование	техническая	11-17 лет	1	8	2	45мин 2 раза в неделю	3D моделирование	1		16:50 – 17:35 17:45 – 18:30					10 мин.
36	Николаева Елена Анатолевна.	Литературное творчество	художественная	10-18 лет	3	74	2	45мин 2 раза в неделю	Литературное творчество	1					10.00.- 10.45. 10.55.- 11.40.		10 мин.
37	Николаева Елена Анатолевна.	Литературное творчество	художественная	10-18 лет	3	74	2	45мин 2 раза в неделю	Литературное творчество	1					12.00.- 12.45. 12.55.- 13.40.		10 мин.
38	Иванова Ирина Сергеевна	Основы баскетбола	физкультурно- спортивная	13-18 лет	1	8	2	45мин 2 раза в неделю	Основы баскетбола	1	14.30-15.15 15.25- 16.10						10 мин.
39	Шевченко Николай Анатолевич	Мини- футбол	физкультурно- спортивная	7-18 лет	3	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Мини - футбол	1					10.00- 10.45. 10.55-11.35		10 мин.
40	Шевченко Николай Анатолевич	Мини- футбол	физкультурно- спортивная	7-18 лет	3	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Мини - футбол	1					11.45-12.30 12.40-13.25		10 мин.

41	Шевченко Николай Анатольевич	Баскетбол	физкультурно- спортивная	7 - 13 лет	3	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Баскетб ол	1						13.35- 14.20. 14.30-15.15		10 мин.
42	Шевченко Николай Анатольевич	Баскетбол	физкультурно- спортивная	7 - 13 лет	3	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Баскетб ол	1							10.00- 10.45. 10.55- 11.40	10 мин.
43	Шевченко Николай Анатольевич	Тэг-регби	физкультурно- спортивная	7-18 лет	2	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Тэг- регби	1							11.45- 12.30. 12.40- 13.25	10 мин.
44	Шевченко Николай Анатольевич	Тэг-регби	физкультурно- спортивная	7-18 лет	2	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Тэг- регби	1							15.25- 16.10. 16.20- 17.05	10 мин.
45	Шевченко Николай Анатольевич	мини - футбол	физкультурно- спортивная	7-18 лет	3	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Мини - футбол	1			16.00-16.45. 16.55-17.40					10 мин.
46	Шевченко Николай Анатольевич	Спортивные игры	физкультурно- спортивная	15-18 лет	1	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Спорти вные игры	1					16.00-16.45. 16.55-17.40			10 мин.
47	Шевченко Николай Анатольевич	Спортивные игры	физкультурно- спортивная	15-18 лет	1	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Спорти вные игры	1				17.50-18.35. 18.45-19.30				10 мин.
48	Шевченко Николай Анатольевич	Спортивные игры	физкультурно- спортивная	15-18 лет	1	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Спорти вные игры	1			17.50-18.35. 18.45-19.30					10 мин.
49	Шевченко Николай Анатольевич	Спортивные игры	физкультурно- спортивная	15-18 лет	1	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Спорти вные игры	1				16.00-16.45. 16.55-17.40				10 мин.
50	Шевченко Николай Анатольевич	Спортивные игры	физкультурно- спортивная	15-18 лет	1	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Спорти вные игры	1						16.00- 16.45. 16.55-17.40		10 мин.
51	Шевченко Николай Анатольевич	Баскетбол	физкультурно- спортивная	7 - 13 лет	3	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Баскетб ол	1						17.50- 18.35. 18.45-19.30		10 мин.
52	Шевченко Николай Анатольевич	Баскетбол	физкультурно- спортивная	14- 18 лет	3	72	2	45 мин. 2 раза в неделю	Баскетб ол	1							13.35- 14.20. 14.30- 15.15	10 мин.

