

Новгородский муниципальный район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ Пролетарской СОШ
№ 60 – ОД от 29.08.2025 года

Положение
о дополнительных общеразвивающих программах
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Пролетарской средней общеобразовательной школы

рп. Пролетарий

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеразвивающих программах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Пролетарской средней общеобразовательной школы (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 3, Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Пролетарской средней общеобразовательной школы.

1.2. Положение определяет требования к содержанию, структуре и порядку разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ (далее - Программа), реализуемых в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Пролетарской средней общеобразовательной школе (далее – организация).

1.3. Программы определяют содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирует и развивает его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.4. Программы реализуются в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организации их свободного времени. Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление

и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.6. Содержание Программ обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7. Программы по своему целеполаганию, сроку реализации, объему, результативности подразделяются на:

ознакомительный уровень (срок реализации Программ до 1 года. Программы, которые предоставляют обучающимся возможность ознакомления со спецификой дисциплины, основными понятиями выбранной области);

базовый уровень (срок реализации Программ от 1 года до 3 лет включительно. Программы данного уровня позволяют приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков по конкретному направлению деятельности, развивают индивидуальность, личную культуру, коммуникативные способности; направлены на формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности);

углубленный уровень (срок реализации Программ более 3 лет. Программы данного уровня предполагают углубление знаний по выбранному виду деятельности, создание условий для самостоятельной исследовательской деятельности, выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения обучающихся).

2. Функции дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Программа выполняет следующие функции:

нормативную (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме),

целеполагания (определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана),

определения содержания и уровня образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности),

процессуальную (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения),

оценочную (выявляет уровни усвоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся).

3. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Программа включает следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительная записка; планируемые результаты; содержание программы: учебный план и содержание учебного плана; формы аттестации; оценочные материалы; методическое обеспечение программы; условия реализации программы (материально-техническое, информационное, кадровой обеспечение); список литературы; календарный учебный график.

3.2. Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы:

3.2.1. На титульном листе (Приложение 1) указывается: наименование района, полное наименование организации в соответствии с Уставом; где, когда и кем утверждена и рассмотрена Программа; название Программы; направленность Программы; уровень освоения Программы; возраст учащихся, на который рассчитана Программа; срок реализации Программы; ФИО, должность автора(ов) Программы; название населенного пункта, в котором реализуется Программа; год разработки Программы.

3.2.2. В пояснительной записке к Программе раскрываются: направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная); актуальность и новизна (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей, своевременность, современность программы); отличительные особенности - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие; педагогическая целесообразность; цель и задачи (образовательные, развивающие, воспитательные) Программы; объем и сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); режим занятий; формы обучения (очная, заочная, очно-заочная); уровень программы (ознакомительный, базовый, углубленный); возраст учащихся: характеристика и возрастные особенности категории учащихся по Программе, участвующих в реализации данной Программы.

3.2.3. Методическое обеспечение Программы содержит: описание выбора методов обучения и форм проведения занятий и технологий их реализации.

3.2.4. Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания Программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения Программы.

3.2.5. Формы аттестации отражают достижение цели и задач, индивидуальны для каждой программы, соответствуют формам, указанным в учебном плане. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется Положением о формах, периодичность и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2.6. Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и почасовое распределение курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Учебный план составляется на каждый год обучения. Учебный план содержит перечень и последовательность разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий с указанием формы контроля (Приложение 2).

3.2.7. Содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем Программы в соответствии с последовательностью, заданным учебным планом.

3.2.8. Оценочные материалы - диагностический материал, позволяющий определить достижение учащимися планируемых результатов.

3.2.9. Список использованной литературы (для педагогов (литература, отражающая теоретические основы Программы) и (или) для обучающихся и их родителей (законных представителей)). При составлении списков литературы необходимо руководствоваться одним библиографическим стандартом.

3.2.10. Условия реализации Программы содержат кадровое обеспечение, материально-техническое (описание необходимых материалов, оборудования и пр.), информационное (описание информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, информационно-компьютерная поддержка учебного процесса: мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий; учебно-развивающие программные среды и пр.) и дидактическое (описание системы используемых дидактических материалов: схем, плакатов, раздаточного материала, репертуарных сборников, макетов, комплексов упражнений и т.п.).

3.2.11. Календарный учебный график (Приложение 3) является обязательным приложением к образовательной программе.

4. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Программы разрабатываются организацией.

4.2. Разработанная Программа рассматривается на заседании Педагогического совета на предмет соответствия структуры и содержания Программы установленным требованиям. Результаты рассмотрения Программы фиксируются в протоколе заседания Педагогического совета.

4.3. Программа утверждается приказом директора организации после того, как Педагогический совет рассмотрел и принял Программу.

4.4. После утверждения Программа размещается на сайте организации.

Приложение 1

Новгородский муниципальный район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ Пролетарской СОШ
№ 60 – ОД от 29.08.2025 года

Дополнительная общеразвивающая программа

название программы

Направленность	_____
Уровень	_____
Возраст учащихся	_____
Срок реализации программы	_____

Составитель:	_____
	Ф.И.О., должность

рп. Пролетарий
год

Приложение 2

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Итого				

Приложение 3

Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа «_____»

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов	Дата проведени я	Примечание
	Итого			