

Новгородский муниципальный район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ Пролетарской СОШ
№ 60 – ОД от 29.08.2025 года

**Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении Пролетарской средней общеобразовательной
школе**

рп. Пролетарий

2025 год

Положение
о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Пролетарской
средней общеобразовательной школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Пролетарской средней общеобразовательной школе (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), Устава и локальных нормативных актов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Пролетарской средней общеобразовательной школы

1.2. Положение устанавливает порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Пролетарской средней общеобразовательной школе (далее – организация).

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеразвивающие программы независимо от местонахождения и времени, повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, видеоконференцсвязь, электронная почта, облачные сервисы.

1.7. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах: режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов); в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах; консультирование в режимах онлайн и офлайн; обучение в режиме онлайн; самостоятельное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов.

1.8. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические и административные работники организации, родители (законные представители) обучающихся.

2. Компетенция организации при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников; оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций: создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль).

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят: рабочая программа, сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения; методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений; электронные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения:

а) электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение дистанционных образовательных технологий включает: серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения; средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, информационного обеспечения, а также доступа к электронным образовательным ресурсам педагогов дополнительного образования и обучающихся; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронным образовательным ресурсам через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение дистанционных образовательных технологий включает: систему управления дистанционным обучением с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов; электронные системы персонификации обучающихся соответствующие требованиям ст.16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи; серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет; дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Ответственный за дополнительное образование в школе формирует расписание занятий в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

5.2. Педагоги дополнительного образования информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительной общеразвивающей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации.

5.3. Родители (законные представители) подают согласие в письменной форме на имя директора организации на обучение ребенка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Приложение 1)

5.4. Занятия в форме вебинаров проводятся с использованием Федеральной информационно-коммуникационной платформы "Сферум" (<https://sferum.ru>) с использованием различных электронных образовательных ресурсов расположенных в Российской Федерации и допущенных к использованию в образовательных учреждениях в соответствии с перечнем утверждаемым Министерством Просвещения РФ. Использование электронных образовательных ресурсов, расположенных за пределами Российской Федерации, в доменных зонах отличных от .ru, .su, .рф – запрещается.

5.5. Педагогические работники осуществляют свою педагогическую деятельность с учетом возможностей системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования заполняют электронный журнал. Текущая и промежуточная аттестация при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в организации.

5.7. Для профилактики развития утомления необходимо во время занятий осуществлять комплекс профилактических мероприятий (гимнастика для глаз). Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Директору

МАОУ Пролетарской СОШ

Измайловой Н.А.

(ФИО родителя, законного
представителя обучающегося)

СОГЛАСИЕ

Я, _____
(ФИО родителя, законного представителя обучающегося)
даю своё согласие на обучение моего сына/моей дочери

(ФИО обучающегося)

обучающегося/обучающейся группы _____ на обучение с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий.

Дата _____

Подпись _____